UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
FACULTAD DE ARQUITECTURA "5 DE MAYO"
2023 - 2025

PROGRAMA: Becas

ANTECEDENTES:

GENERALES: La beca "Jóvenes Escribiendo el Futuro" es una iniciativa del Gobierno de México dirigida a estudiantes de educación superior en situación de vulnerabilidad, con el objetivo de contribuir a la permanencia y conclusión de sus estudios. En la Facultad FA5M, esta beca ha tenido una presencia significativa en los últimos ciclos escolares, beneficiando a una gran proporción del alumnado. A continuación, se presenta un resumen de la evolución de esta beca en dicha institución, con base en los registros disponibles desde el ciclo 2022 A hasta el ciclo 2025 A.

Ciclo escolar 2022 A:
Se registraron 882 alumnos con información académica. De ellos, 707 solicitaron la beca, resultando 704 aceptados y 3 rechazados.

Ciclo escolar 2022 B:
Con 748 alumnos registrados académicamente, 685 solicitaron la beca. En esta ocasión, 687 fueron aceptados, a pesar de que hubo 6 rechazados, lo cual puede deberse a procesos de regularización o becarios previamente aceptados.

Ciclo escolar 2023 A:
Hubo 748 alumnos registrados. 728 realizaron su solicitud, con 723 aceptados y 5 rechazados, manteniéndose una alta proporción de aceptación.

Ciclo escolar 2023 B:
Con 734 alumnos con información académica, 706 solicitaron la beca. De estos, 701 fueron aceptados y 5 rechazados, continuando la tendencia de alta cobertura.

Ciclos escolares 2024 A y B, y 2025 B:
Durante estos periodos no se emitió convocatoria, debido a procesos electorales. Sin embargo, se mantuvo el apoyo a los 723 alumnos que ya contaban con la beca en ciclos anteriores, garantizando así la continuidad del beneficio para estudiantes previamente aceptados.

Ciclo escolar 2025 A:
Se reportaron 682 alumnos con información académica. De estos, 633 solicitaron la beca, resultando 598 aceptados y 35 rechazados. Cabe señalar que en este ciclo no se incluyó al alumnado de nuevo ingreso, ya que la plataforma SUBES cerró el 14 de febrero de 2025, mientras que el curso de inducción para los nuevos estudiantes comenzó el lunes 17 de febrero. Esta situación impidió que los alumnos de nuevo ingreso contaran con matrícula en el sistema SICE al momento de la convocatoria, limitando su posibilidad de participar.

PROBLEMÁTICA

A pesar de que la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro representa un importante apoyo económico para los estudiantes de la FA5M, los registros de los últimos ciclos escolares evidencian una serie de situaciones que afectan el acceso equitativo y continuo a este beneficio.

En primer lugar, se observa una variación en la cantidad de alumnos que logran acceder a la beca, con un número de rechazos que, aunque reducido en la mayoría de los ciclos, se incrementó considerablemente en el ciclo 2025 A, alcanzando los 55 estudiantes rechazados. Esta situación sugiere posibles fallas en el proceso de registro o criterios de evaluación más estrictos por parte del gobierno federal.

Además, la falta de convocatoria en los ciclos 2024 A, 2024 B y 2025 B, debido a procesos electorales, limitó el acceso a nuevos beneficiarios, restringiendo el apoyo únicamente a estudiantes previamente registrados. Esta interrupción afectó particularmente a los alumnos de nuevo ingreso, quienes en muchos casos se encuentran en condiciones económicas vulnerables y requieren del respaldo financiero desde el inicio de su formación académica.

La situación se agudizó en el ciclo 2025 A, ya que la plataforma SUBES cerró antes de que los alumnos de nuevo ingreso estuvieran formalmente inscritos en el sistema SICE. Esta descoordinación entre los calendarios institucionales y los tiempos de la convocatoria impidió que los estudiantes de nuevo ingreso participaran en el proceso, excluyéndolos completamente del beneficio.

Estas circunstancias reflejan una problemática estructural relacionada con la planeación, calendarización y operatividad del programa de becas, que pone en desventaja a ciertos grupos estudiantiles. La suspensión en la emisión de convocatorias, junto con la falta de alineación entre los sistemas institucionales y la plataforma oficial, contribuyen a que no todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades para acceder al apoyo, lo cual compromete los objetivos de equidad y permanencia escolar que el programa pretende garantizar.

Nota: su servidora estuvo en la coordinación de becas desde el ciclo escolar UABJO 2012-2012, donde a pesar que se realzaba un trabajo muy grande, también se tenia la seguridad d que todos los alumnos de la FA5M postulados eran aceptados al 100%, ya que se tenia contacto directo con el área de becas del gobierno federal, y capacitaban a los coordinadores y a todo aquel que tuviera un cargo con becas, así mismo nos atendían e manara personal en la dependencia de becas Oaxaca, para aclarar o solucionar cualquier situación

con nuestros alumnos becados, así mismo se le podía dar continuidad a las becas ya sea de ingreso o continuidad de las mismas.

Al entrar la administración del Lic. Obrador las cosas cambiaron, primero al realizarse el cambio de administración en la FA5M se me solicito dejar la coordinación de becas y dejarlas a cargo del Mtro. Nelson niño.

Luego la administración del Lic. Obrador y que aún sigue con la Dra. Claudia Sheinbaum, cambio por completo la forma de todo lo relacionado con las becas antes PRONABES ahora JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO, donde la única función que permite el gobierno federal a los enlaces de becas es, subir la información escolar a la plataforma SUBES en las fecha indicada, la información escolar es recargada desde el SICE UABJO con los datos de los alumnos reinscritos hasta ese momento, la coordinación académica entrega a la coordinación de becas, y este archivo de Excel es convertido CSV con mas datos agregados como o son la clave de la carrera entre otros datos y en seguida se intenta subir la información hasta que la plataforma subes lo permite, esto puede llevar horas o hasta días.

Actualmente el gobierno federal NO PERMITE QUE LOS COORDINADORES O AHORA LLAMADOS ENLACES, intervengan más allá de nuestra función.

De ahí en adelante es un trato director es entre los alumnos y el gobierno federal, esto por que indican que los alumnos son personas mayores de edad y no quieren intermediarios.

Aun así cuando un alumno se acerca a mi indicando algún problema, dependiendo de este, su servidora habla con el Mtro. Ulises Torres director de Becas UABJO o con el Lic. Cesar de becas Oaxaca, para que me den indicaciones para poder solucionar el caso del alumno en cuestión.

Esto nos ha limitado a los enlaces, a los directores de becas de las universidades y a los representantes de becas estatales, cabe mencionar que esto no solo sucede en Oaxaca sino es a nivel nacional.

PROPUESTA

Para garantizar el acceso equitativo y continuo de los estudiantes de la FA5M a la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, es necesario implementar una serie de acciones estratégicas que respondan a los principales desafíos detectados. A continuación, se proponen las siguientes soluciones:

1. Mejorar la coordinación entre la FA5M y la Coordinación Nacional de Becas (CNBBBJ)

Se propone establecer canales de comunicación directos y constantes entre las autoridades de la facultad y el organismo federal encargado de la beca, con el fin de alinear calendarios académicos, procesos de inscripción y fechas de apertura y cierre de la plataforma SUBES. Esto permitiría asegurar que los alumnos de nuevo ingreso cuenten con matrícula vigente antes del cierre de la convocatoria.

2. Diseñar un protocolo interno de acompañamiento para la postulación de becas

Crear un programa de apoyo institucional que acompañe a los estudiantes en el proceso de registro, incluyendo la verificación de requisitos, llenado correcto de la solicitud y seguimiento del estatus en la plataforma. Este protocolo podría incluir asesorías presenciales o virtuales, así como tutoriales y materiales informativos.

3. Gestionar una convocatoria interna anticipada para alumnos de nuevo ingreso

Ante la posibilidad de futuras descoordinaciones entre la inscripción escolar y las fechas oficiales de la beca, la FA5M podría desarrollar un proceso interno anticipado que identifique a los alumnos de nuevo ingreso con potencial para postularse en la beca. Esta estrategia permitiría prever soluciones administrativas o, en su caso, hacer una solicitud formal a la CNBBBJ para contemplarlos de manera excepcional.

4. Crear una base de datos institucional (fa5m) de seguimiento a becarios

Una base de datos actualizada que permita a la institución tener un control claro sobre cuántos estudiantes han sido beneficiados, rechazados o excluidos por razones administrativas, contribuiría a generar informes periódicos y tomar decisiones basadas en evidencia. Esto también facilitaría la detección de patrones que podrían ser corregidos o prevenidos.

5. Proponer ante las autoridades educativas la flexibilización de reglas durante periodos electorales

Considerando que la suspensión de convocatorias en años electorales afecta a la población estudiantil vulnerable, se sugiere que la FA5M, en coordinación con otras instituciones de educación superior, impulse un diálogo con las autoridades federales para buscar mecanismos que garanticen la continuidad del programa sin violar la normativa electoral, como la implementación de "renovaciones automáticas supervisadas" o convocatorias especiales.

6. Desarrollar una estrategia de difusión más efectiva sobre los tiempos y requisitos de la convocatoria

A través de redes sociales, correo institucional, carteles en puntos clave del campus y reuniones informativas, se debe fortalecer la difusión oportuna de la convocatoria para evitar omisiones o desconocimiento por parte de los estudiantes, especialmente de primer semestre.

RUTA CRÍTICA

1.- BECAS 2024-2025

1.- BECAS 2024-2025	01/08/2024 - 31/01/2025

1.-BECAS 2025-2025

Responsable: ARQ. AQUINO SORROZA MARIA P.
Recurso: FEDERALES

ESTATUS
FINALIZADA

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA O PLAZO	AVANCE	%	E
01	01/08/2024 - 31/01/2025		100%	E

ALINEACIÓN AL PLAN GENERAL DE TRABAJO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA "5 DE MAYO"

EJE: 02 (ESTUDIANTIL)

OBJETIVO ESTRATÉGICO: (Seguridad Estudiantil)

PROGRAMA: 29 (Becas)

Elaboraron: ARQ. MARÍA AQUINO SORROZA