

PROGRAMA: Fortalecimiento Académico y Administrativo para la Evaluación y Acreditación

ANTECEDENTES:

GENERALES: La Facultad de Arquitectura "5 de Mayo" ha demostrado, a lo largo de su historia reciente, un compromiso sostenido con la calidad académica y la mejora continua. Este esfuerzo se ha reflejado en la acreditación y reacreditación del programa educativo de Arquitectura ante la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Arquitectura (ANPADEH), organismo evaluador especializado en la formación de arquitectos a nivel nacional. Hasta la fecha, la Facultad ha logrado reacreditarse en tres ocasiones, lo que evidencia una trayectoria sólida en cuanto al cumplimiento de los estándares establecidos en materia educativa.

Sin embargo, el contexto actual demanda una visión más amplia. Hoy en día, la Facultad no solo busca mantener su acreditación ante un organismo específico, sino fortalecer y consolidar sus procesos académicos y administrativos para estar en condiciones de responder a cualquier proceso de evaluación externa, sin importar el organismo que lo realice. La mejora no se plantea únicamente como un requisito, sino como un principio permanente de trabajo institucional.

En este nuevo panorama, cobra especial relevancia la creación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), impulsado a nivel nacional, el cual establece un Marco General y una Política Nacional de Evaluación y Acreditación que todas las instituciones de educación superior están llamadas a asumir. Esto implica un cambio de paradigma: ya no se trata solamente de cumplir con un conjunto de requisitos, sino de integrar la evaluación y la mejora continua como prácticas regulares y estructurales en la vida académica de la Facultad. Durante los últimos años, la Facultad de Arquitectura "5 de Mayo" ha logrado importantes avances en la acreditación de su programa educativo, cumpliendo con los estándares establecidos por organismos como la ANPADEH. Sin embargo, estos logros no han sido suficientes para consolidar de manera permanente una cultura institucional que garantice la evaluación continua y la mejora sostenida de los procesos académicos y administrativos.

Uno de los principales retos que enfrenta la Facultad es la falta de sistematización interna en la gestión de la información, la documentación y el seguimiento de los procesos institucionales. Aunque se han generado avances en momentos clave, como las visitas de evaluación o los periodos de reacreditación, estas acciones tienden a ser reactivas, es decir, se activan solo cuando hay una evaluación próxima, en lugar de formar parte de una lógica de trabajo continuo.

Además, no se cuenta con una estructura formal ni con mecanismos consolidados que permitan mantener actualizada la información, así como la capacidad de implementar y realizar proyectos institucionales que permitan mejorar la organización, sistematización y trazabilidad de esos procesos, tanto de carácter administrativo y de gestión, como de carácter académico. La falta de sistematización y de seguimiento de estos procesos es un obstáculo para cualquier proceso de evaluación o acreditación externa, y al mismo tiempo promover una cultura de mejora continua en el día a día de su gestión. El panorama nacional también está cambiando. Con la entrada en vigor del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) y su Marco General de Evaluación y Acreditación que las instituciones de educación superior están llamadas a adoptar, es necesario integrar y sistematizar los procesos de evaluación y acreditación en la Facultad de Arquitectura "5 de Mayo". Estas nuevas demandas exigen y exigen ser principios de evaluación establecidos y organizados, sino organizados. Sin embargo, hasta los esfuerzos por sistematizar y registrar los resultados encontrados en un solo espacio, su seguimiento, acceso y aprovechamiento resulta limitado.

Frente a este escenario, la Facultad requiere consolidar una estrategia que no solo dé respuesta a los requerimientos de evaluación y acreditación, sino que fortalezca su plataforma digital institucional, que mejore sus capacidades de gestión y de gestión documental, es la cual cada día forma parte de su función administrativa cotidiana. subir de manera

ordenada las acciones, evidencias y procesos que realiza, clasificadas por criterios, fechas y responsables. Esta plataforma no solo permitirá consolidar la información, sino también facilitará la generación de reportes, el análisis del cumplimiento de metas y la preparación ante cualquier proceso de evaluación.

El uso de esta herramienta tecnológica se acompañará de una estrategia de capacitación y acompañamiento para que todo el personal de la Facultad pueda integrarse a esta dinámica de trabajo. De esta forma, se busca no solo cumplir con los estándares externos, sino fortalecer internamente la manera en que se gestiona, registra y evalúa el quehacer institucional, alineándose también con los principios del nuevo Marco General del SEAES y la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Este proyecto representa un paso hacia una Facultad más organizada, transparente y preparada, donde la información y la evidencia estén siempre disponibles, respaldando cada decisión y facilitando la mejora constante de sus procesos académicos y administrativos.

RUTA CRÍTICA

- 1.- Diagnostico Institucional
- 2.- Asignación de responsabilidades

1.- Diagnostico Institucional

15/01/2025 - 30/01/2025

1.-Diagnostico ANPADEH

Responsable: Lic. José Luis Miguel Cardoso

Recurso:

ESTATUS

FINALIZADA

2.- Asignación de responsabilidades

21/04/2025 - 23/04/2025

1.-Asignación de indicadores para su atención

Responsable: Lic. Luis Cardoso

Recurso:

ESTATUS

EN ESPERA

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA O PLAZO	AVANCE	%	E
01	15/01/2025 - 30/01/2025		100%	E
02	21/04/2025 - 23/04/2025		100%	E

ALINEACIÓN AL PLAN GENERAL DE TRABAJO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA "5 DE MAYO"

EJE: 01 (ACADEMIA - PLANES DE ESTUDIOS)

OBJETIVO ESTRATÉGICO: (Autoevaluación y acreditación)

PROGRAMA: 72 (Fortalecimiento Académico y Administrativo para la Evaluación y Acreditación)

Elaboraron: Lic. Luis Cardoso