

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ"

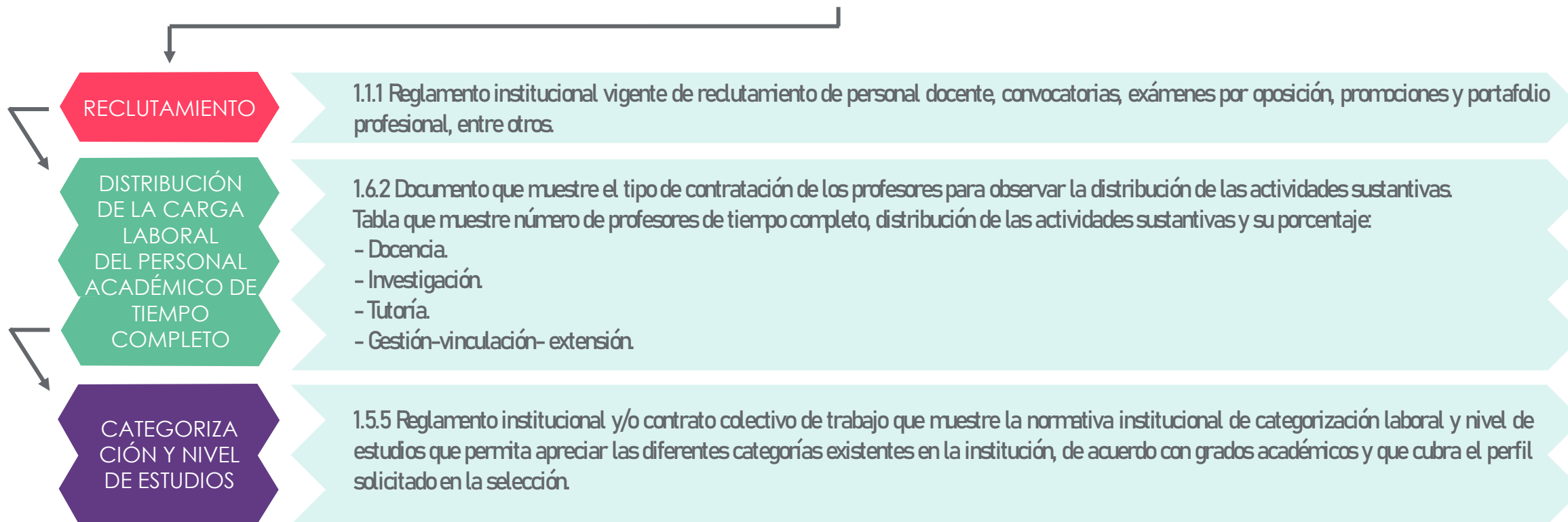
FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

# INDICADORES DE LA ANPADEH

ACREDITACIÓN 2025



## Personal Académico



## Personal Académico

### PROMOCIÓN

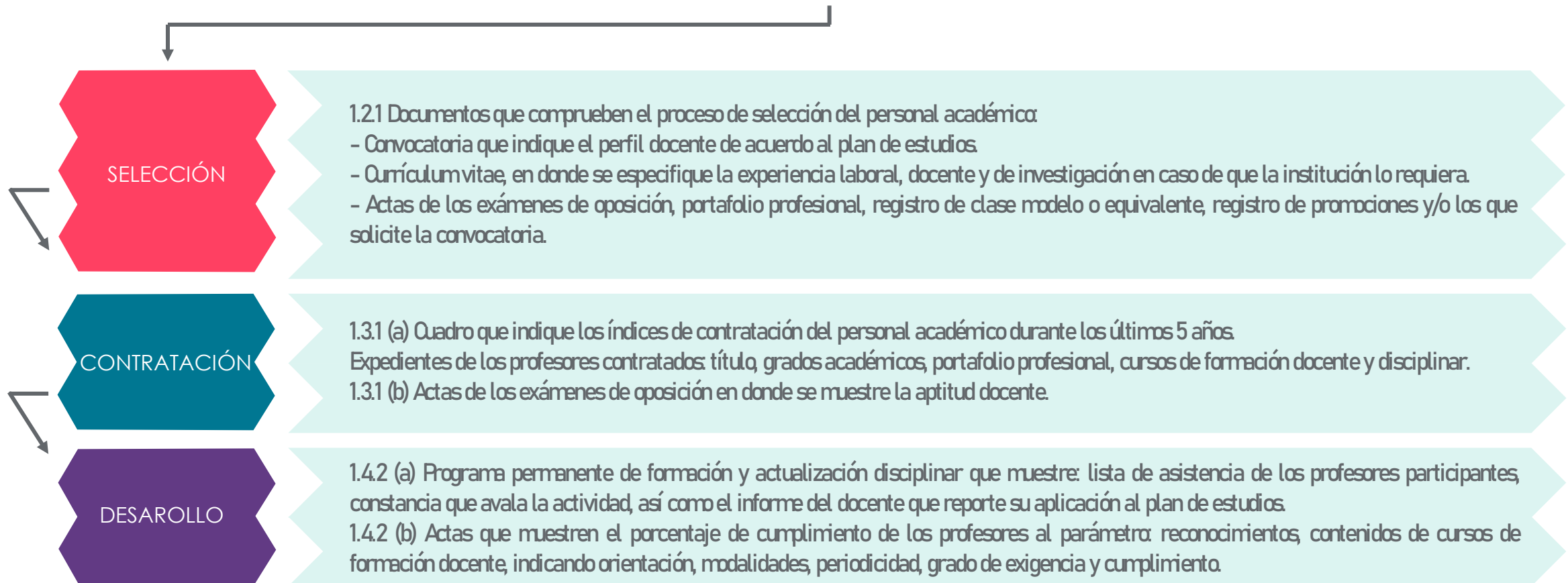
1.8.2 Programa institucional de promoción del personal docente que muestre los mecanismos de difusión de resultados y el impacto en el PE para beneficio de los estudiantes. Tabla que muestre el porcentaje de personal académico participante y los resultados obtenidos en la(s) promoción(es).

## Gestión administrativa y financiamiento

### PROMOCIÓN

10.3.1 Evidencia del marco normativo de la institución y del PE, en el que se muestre la estructura normativa académico-administrativa, así como, los órganos colegiados que la validan.

### Personal Académico



## Personal Académico

### DESARROLLO

1.4.3 (a) Tabla que muestre el porcentaje de personal académico que cuenta con posgrado y copia del título de especialidad, maestría o doctorado y de la cédula profesional.

### CATEGORIZACIÓN Y NIVEL DE ESTUDIOS

1.5.1 Tabla que muestre la relación de la estructura académica con el perfil docente disciplinar y pedagógico requerido por el plan de estudios.

1.5.2 Tabla que muestre la suficiencia en número y porcentaje del tipo de categoría contractual de la planta docente (tiempos completos, medios tiempos, profesores por asignatura y su perfil académico) respecto a los requerimientos del programa.

1.5.3 Reglamento institucional y específico del programa de ingreso y permanencia.

Tabla que muestre el número de profesores de tiempo completo que realizan funciones sustantivas en la institución y en su caso que cuentan con la categoría PRODEP o su equivalente institucional.

1.5.4 Tabla que muestre el número y porcentaje de profesores con nivel posgrado disciplinar o en el área educativa: especialidad, maestría, doctorado, post- doctorado, documentando institución otorgante y fecha de obtención.

## Personal Académico

DISTRIBUCIÓN  
DE LA CARGA  
LABORAL DEL  
PERSONAL  
ACADÉMICO  
DE TIEMPO  
COMPLETO.

1.6.1 Tabla que muestre el total de la planta docente de tiempo completo y su organización, así como su inclusión en: academias, áreas o subáreas de conocimiento, entre otros.

EVALUACIÓN

1.7.1 Programa o sistema de Evaluación del desempeño docente con base en las actividades sustantivas de la institución, que muestre convocatoria, reglamentos y procedimientos que contengan:

- Periodicidad.
- Formas de participación: base de datos, expedientes, práctica profesional y certificación, entre otros.
- Grados de participación (categoría laboral: tiempo completo, medio tiempo, horas-clase que considere indicadores de evaluación.
- Difusión de resultados.
- Impacto en el PE

### Personal Académico

#### EVALUACIÓN

- 1.7.2 Programa de evaluación del desempeño docente que muestre los mecanismos de difusión de resultados de la evaluación y el impacto en el PE para beneficio de los estudiantes.  
Tabla que muestre porcentaje de personal académico participante y los resultados obtenidos en la evaluación.
- 1.7.3 Evidenciar los resultados y efectos, que se han obtenido del sistema de evaluación del desempeño del personal académico.
- 1.7.4 Mostrar los mecanismos que indican la participación de los cuerpos colegiados y los pares académicos, auto evaluación y los estudiantes.

#### PROMOCIÓN

- 1.8.1 Reglamento institucional de promoción del personal académico que considere las funciones sustantivas de la institución que muestre: Convocatoria, reglamentos y procedimientos que contengan:
  - Periodicidad
  - Formas de participación: base de datos, expedientes, práctica profesional, certificación, entre otros
  - Grados de participación: Categoría laboral: tiempo completo, medio tiempo, horas-clase que considere indicadores de evaluación.
  - Difusión de resultados
  - Impacto en el PE
  - Tabla que muestre el porcentaje de personal académico participante y los resultados obtenidos en el (los) programa(s) de promoción.



## Estudiantes

### SELECCIÓN

- 21.1 Reglamento de selección y admisión de aspirantes al PE
- 21.2 Guía(s) de preparación de aspirantes para el ingreso, que consideren: trámites de ingreso, examen o mecanismos de admisión.

### ESTUDIANTES DE NUEVO

- 22.1 Reglamento que contenga los mecanismos y procedimientos para la inducción para el ingreso al programa educativo y las actas de sesiones que los evidencien.
- 22.2 Reglamento institucional que contenga el perfil de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes y específicamente del programa educativo.
- 22.3 Reglamento de selección y admisión de aspirantes al PE, señalando el área de bachillerato de procedencia en caso de ser requisito necesario para el ingreso.
- 22.4. Reglamento institucional que contenga el perfil de ingreso y el plan de estudios que defina y especifique el perfil a obtener por momento curricular.
- 22.5 Reglamento institucional que contenga y describa los criterios y requisitos de selección y admisión de aspirantes al PE de acuerdo con la misión y visión del plan de estudios.

### Estudiantes

#### TRAYECTORIA ESCOLAR

- 2.3.1 Tabla del crecimiento de matrícula por ciclo escolar en los últimos 5 años y prospectiva de crecimiento.
- 2.3.2 Reglamento de admisión institucional vigente.
- Tabla que evidencie el registro de admisión de alumnos en los 3 últimos años.

#### TAMAÑOS DE LOS GRUPOS

- 2.4.2 Listas de clase con número de alumnos inscritos por grupos diferenciando los cursos teóricos de los prácticos y el espacio físico que ocupan sin que excedan el límite máximo permitido para una conveniente atención y mejora continua del proceso de aprendizaje.

#### ÍNDICES DE RENDIMIENTO ESCOLAR POR COHORTE GENERACIONAL

- 2.6.1 Reglamento institucional de opciones de titulación y reglamento específico para el PE en el que se defina la cohorte generacional.
  - Tabla que indique el registro actualizado que muestre la relación cuantitativa entre los alumnos que ingresan y los que egresan de una cohorte, mostrando el índice de eficiencia interna institucional y su impacto en el programa en los últimos 5 años.
- 2.6.2 Reglamento institucional y reglamento específico para el PE en el que se defina el comportamiento de la matrícula escolar por cohorte generacional.
  - Tabla que indique el registro actualizado de la matrícula escolar por cohorte generacional: ingreso, deserción, reprobación, egreso, titulación en los últimos 5 años y su impacto en el programa en los últimos 5 años.

## Plan de estudios

### NORMATIVA PARA LA PERMANENCIA, EGRESO Y REVALIDACIÓN

3.3.1 Documentos que describa la normatividad institucional y específica de los requisitos de:

- Permanencia.
- Equivalencia.
- Revalidación.
- Egreso.

Que garantice su difusión a la comunidad del PE

## Plan de estudios (Estructura del plan de estudios de arquitectura)

ÁREA  
ACADÉMICA  
DISEÑO  
ARQUITECTÓNICO

3.A3.4 Seminario de conclusión de estudio profesional.

Contenido de los programas de las UA de la subárea académica de Taller de diseño integral, en el nivel de diseño arquitectónico, que incluya objetivos y/o competencias, así como prácticas de taller.

### Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

#### CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO DE DISEÑO EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE FORMACIÓN Y AL EGRESO

- 3.B1.1 Textos descriptivos, analíticos e interpretativos. Láminas, infografías, maquetas infográficas como argumentos de conceptualización del objeto de diseño, entre otros.
- 3.B1.2 Análisis de casos, diagnósticos urbanos, monografías y textos descriptivos, entre otros.
- 3.B1.3 Productos volumétricos de talleres de experimentación creativa, productos digitales, informes escritos y gráficos de viajes y visitas de estudio, reportes de conferencias multidisciplinarias, asistencia a eventos culturales, repentinas, talleres verticales, horizontales, ENEA y PAN, entre otros.
- 3.B1.4 Mapas mentales y conceptuales, esquemas, diagramas y estudios antropométricos, entre otros productos de aprendizaje.
- 3.B1.5 Diagramas, registros, mapeos, trayectorias, dibujos, maquetas físicas y maquetas virtuales, entre otros productos análogos y digitales.
- 3.B1.6 Textos argumentativos, dibujos, esquemas, diagramas 2D y 3D, modelos físicos y virtuales, portafolios y bitácoras de trabajo, entre otros.

### Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

#### COMUNICACIÓN GRÁFICA, ORAL Y ESCRITA

3.B21 Diagramas geométricos, croquis y bocetos a mano. Dibujos geométricos realizados en medios digitales. Diagramas 2D y 3D. Planos técnicos a mano y digitales. Cuadernos de representación. Infografías. Portafolios de trabajos académicos y profesionales. Proyectos elaborados con tecnología BIM

3.B22 Presentación oral de productos y/o evidencias fotográficas y videos de exposiciones orales. Participación en congresos, simposios disciplinares.

3.B23 Bitácoras, ensayos, portafolio de trabajos, reporte de lecturas, reporte de visitas a entornos urbanos y arquitectónicos, exámenes escritos.

Memorias descriptivas, tesis de licenciatura, dictámenes e informes técnicos, entre otros.

#### CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

3.B3.1 Estudios de viabilidad contextual y legal. Estudios de factibilidad técnica y económica.

3.B3.2 Reportes de investigación. Bitácora de evolución proyectual. Reportes de visitas al sitio.

Planos topográficos.

Representación (dibujos, fotografías, videos y mapas, entre otros) del sitio. Planimetría de usos del suelo e infraestructura.

3.B3.3 3 Apuntes de clase. Exámenes. Maquetas y modelos con técnicas manuales y digitales. Planos de detalles constructivos. Planos estructurales. Reportes de observación de obras en proceso.

3.B3.4 Catálogo de especificaciones.

Planos de complementos, como acabados, herrería y carpintería, entre otros.

Reportes de observación de obras en proceso.

## Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

### CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

- 3.B3.5 Apuntes de clase. Exámenes escritos, resolución de ejercicios de aplicación. Maquetas y modelos de adecuación bioclimática con técnicas manuales y digitales. Análisis planimétrico y altimétrico del contexto físico. Simulaciones digitales.  
Reportes de prácticas de análisis ambiental.  
Propuestas de dispositivos de control ambiental.  
Proyectos arquitectónicos y urbanos sustentados e integrados.
- 3.B3.6 Detalles constructivos, análisis estructurales. Modelos físicos y virtuales tridimensionales de estructuras y su comportamiento.  
Modelos matemáticos para el análisis del comportamiento estructural.  
Reportes de visita a obra. Soluciones estructurales aplicadas al diseño de espacios arquitectónicos.
- 3.B3.7 Reportes de visita a obras en proceso.  
Dibujo manual y digital de detalles de sistemas de instalaciones.  
Proyecto de instalaciones básicas hidráulicas y sanitarias.  
Criterios de solución de sistemas de instalaciones especiales, cálculo, memorias descriptivas, apegados a normas, códigos y estándares aplicables.  
Cálculo y memorias de proyecto de iluminación, eléctrico y de comunicación.  
Proyectos integrados, entre otros.

## Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

### CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

- 3.B3.8 Planos de proyectos arquitectónicos y urbanos, memorias descriptivas, documentos gráficos y catálogos de especificaciones técnicas, entre otros.
- 3.B3.9 Simulaciones virtuales, reportes de estudio de casos. Reportes de visitas a edificaciones y análisis de sus sistemas de operación, gestión y mantenimiento. Memorias descriptivas. Memorias de cálculo.
- 3.B3.10 Reportes de visita a edificaciones. Reportes de estudio de casos. Proyectos de reutilización, conservación y revitalización del patrimonio construido.

### CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA, TEORÍAS Y DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES VINCULADAS A LA ARQUITECTURA

- 3.B4.1 Reportes de investigación respecto a la aplicación de conceptos, teorías y metodologías arquitectónicas. Reportes de lecturas. Ensayos. Memoria descriptiva de proyectos.
- 3.B4.2 Reportes de lecturas. Ensayos e investigaciones. Ejercicios de análisis de objetos arquitectónicos y urbanos. Exámenes. Presentaciones. Maquetas. Visitas guiadas. Reportes de viajes para conocer entornos distintos a los locales. Asistencia a congresos, conferencias y exposiciones.
- 3.B4.3 Reportes de lecturas. Ensayos e investigaciones. Ejercicios de análisis de objetos arquitectónicos y urbanos. Exámenes. Presentaciones. Maquetas. Visitas guiadas. Reportes de viajes para conocer entornos distintos a los locales. Asistencia a congresos. Exposiciones.



### Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIAS, TEORÍAS Y DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES VINCULADAS A LA ARQUITECTURA

3.B4.4 Reportes de lecturas. Reportes de investigación. Ensayos de aplicación de estrategias metodológicas seleccionadas. Ejercicios de aplicación práctica de metodologías. Reportes de asistencia a congresos y conferencias. Carteles científicos.

Proyectos arquitectónicos que incluyan criterios y normas de accesibilidad, equidad y seguridad.

3.B4.5 Reportes de lecturas. Reportes de investigación multidisciplinar. Ensayos. Reportes de visitas. Reportes de asistencia a congresos y conferencias. Exposiciones.

Proyectos arquitectónicos y urbanos resueltos a partir de situaciones reales, apoyados en estudios sociales y multidisciplinarios sobre el contexto y el espacio construido.

3.B4.6 Bitácora de evolución proyectual.

Proyectos de diseño arquitectónico y constructivo integrado.

Portafolio. Memoria descriptiva. Publicación de proyecto.

Repentina. Maquetas.

Tesis proyectuales. Exposiciones, entre otros.

### Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

#### GESTIÓN Y PRODUCCIÓN DEL OBJETO ARQUITECTÓNICO

- 3.B5.1 Planes de negocio, estudios de mercado, estrategias comerciales. Contratos, desarrollo de tarjetas de precio unitario, cuantificaciones, catálogo de conceptos y presupuesto integrado, entre otros.  
Propuestas técnicas y económicas para licitaciones.
- 3.B5.2 Planificación de proyectos mostrados a través de memorias descriptivas, plan de negocio, gráficas de Gantt, ruta crítica, desglose de tareas, asignaciones, equipos de trabajo, plan de hitos, plan de entregas, plan de riesgos, cierre, documentación As-built (de cierre de obra), entrega y puesta en operación, entre otros.
- 3.B5.3 Estudio de casos, reportes de investigación.  
Plan de negocio inmobiliario.  
Estrategias inmobiliarias de consultoría y comercialización de bienes inmuebles.
- 3.B5.4 Ensayos. Reportes de investigación.  
Casos de estudio que involucren principios éticos para atender problemáticas en contextos construidos y ambientales (riesgos naturales y sociales).  
Evidencias de experiencia profesional vinculadas con actividades de responsabilidad social.

## Evaluación del aprendizaje

### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN CONTINUA

- 4.1.1 Evidencia que muestre el sistema de evaluación del aprendizaje que contenga la periodicidad, estrategias, tipos de evaluación en relación al tipo de asignaturas o UA incluidas en el plan de estudios.
- 4.1.2 Programa de las asignaturas o UA que muestren las estrategias de evaluación evidenciando congruencia con el plan de estudios.
- 4.1.3
  - Formatos de exámenes.
  - Bitácoras de actividades docentes.
  - Portafolio de evidencias.
  - Exposiciones de trabajos académicos individuales y en equipo.
  - Rubricas para verificar el aprendizaje de estudiantes. Otros.
- 4.1.4 Descripción de los medios y formas de difusión que evidencie las estrategias de evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

## Servicios de apoyo para el aprendizaje

### NORMATIVA PARA LA PERMANENCIA, EGRESO Y REVALIDACIÓN

- 6.21 (a) Documento que muestre el programa de asesorías extra clase para alumnos de la carrera debidamente avalada por el responsable institucional asignado.
- 6.21 (b) Documento que muestre la relación de la UA profesor-alumno para la asesoría extra clase en el que se definan las horas asignadas para cada caso.
- 6.21 (c) De existir, documento que muestre los resultados de la evaluación del programa y del impacto generado por este en el alumno.

## Vinculación-Extensión

### INTERCAMBIO ACADÉMICO

- 7.3.1 Concentrado que incluya el número de programas individuales y en redes con sus características y sus resultados, áreas de fortalecimiento, y productos obtenidos vinculados al PE
- Copias de los convenios o lista de convenios en operación firmadas por las autoridades responsables.
- Listas de estudiantes y de profesores participantes.
- Los documentos de inicio y terminación del intercambio y los productos obtenidos.

# COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Personal Académico

### EVALUACIÓN

1.7.1 Programa o sistema de Evaluación del desempeño docente con base en las actividades sustantivas de la institución, que muestre convocatoria, reglamentos y procedimientos que contengan:

- Periodicidad
- Formas de participación: base de datos, expedientes, práctica profesional y certificación, entre otros
- Grados de participación (categoría laboral: tiempo completo, medio tiempo, horas-clase que considere indicadores de evaluación)
- Difusión de resultados
- Impacto en el PE

1.7.2 Programa de evaluación del desempeño docente que muestre los mecanismos de difusión de resultados de la evaluación y el impacto en el PE para beneficio de los estudiantes.

Tabla que muestre porcentaje de personal académico participante y los resultados obtenidos en la evaluación.

1.7.3 Evidenciar los resultados y efectos, que se han obtenido del sistema de evaluación del desempeño del personal académico.

1.7.4 Mostrar los mecanismos que indican la participación de los cuerpos colegiados y los pares académicos, auto evaluación y los estudiantes.

# COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Personal Académico

### PROMOCIÓN

1.8.1 Reglamento institucional de promoción del personal académico que considere las funciones sustantivas de la institución que muestre: Convocatoria, reglamentos y procedimientos que contengan:

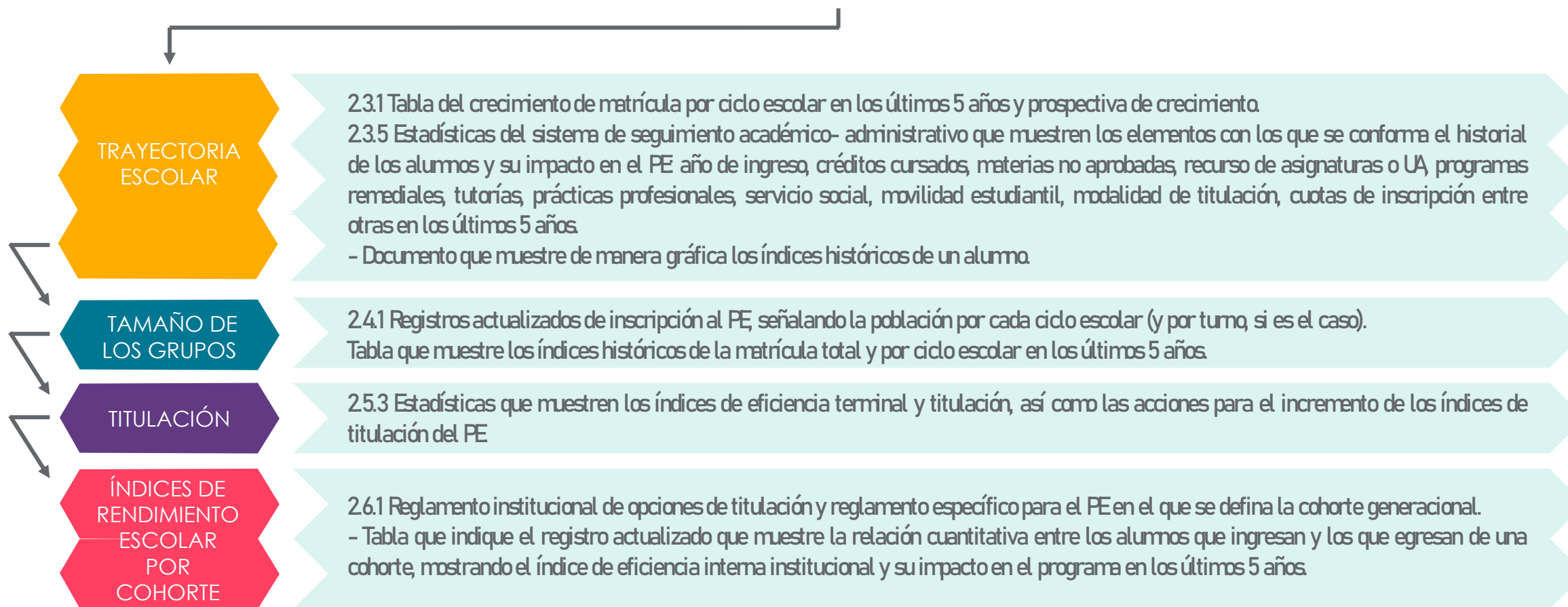
- Periodicidad.
- Formas de participación: base de datos, expedientes, práctica profesional, certificación, entre otros.
- Grados de participación: Categoría laboral: tiempo completo, medio tiempo, horas-clase que considere indicadores de evaluación.
- Difusión de resultados.
- Impacto en el PE
- Tabla que muestre el porcentaje de personal académico participante y los resultados obtenidos en el (los) programa(s) de promoción.

# COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Estudiantes





# COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Estudiantes

### ÍNDICES DE RENDIMIENTO ESCOLAR POR COHORTE GENERACIONAL

2.6.3 Estadísticas que muestren los mecanismos para mejorar el rendimiento escolar y los resultados de los programas de tutorías, asesorías, seminarios de titulación, en su caso, y que permitan cumplir con el índice por cohorte generacional.

- Tabla que indique el registro actualizado de los programas de rendimiento escolar: tutorías, asesorías, seminarios de titulación y su impacto en el programa en los últimos 5 años.
- 2.6.4 Programa de seguimiento de egresados, que muestre el seguimiento y registro actualizado de egresados por generación.
- -Tabla que muestre registro actualizado de egresados por generación de los últimos 5 años.

# COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Vinculación-Extensión

### SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

7.21 (a)

Bases de datos actualizadas de los egresados del PE que incluya el concentrado de los resultados de encuestas aplicadas o instrumentos de consulta que contribuya a la evaluación del plan de estudios y su pertinencia.

7.21 (b)

Información sistematizada en el que se muestre el interés de los profesionistas para continuar con su formación en cursos de educación continua.

7.21 (c)

Cuadros del concentrado de análisis estadístico con la información obtenida del trabajo con egresados, que muestre el impacto en el plan de estudios con base en la actividad que desarrollan en la vida profesional.

# COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Gestión administrativa y financiamiento

PLANEACIÓN,  
EVALUACIÓN Y  
ORGANIZACIÓN

- 10.1.1 PDI o su equivalente y el plan de desarrollo de la unidad académica.
- 10.1.2 Documento que evidencie el programa de desarrollo, o su equivalente, del PE y que muestre la forma en el que se define su operación, específicamente en la enseñanza de la arquitectura, en el contexto institucional y su prospectiva a corto y mediano plazo.
- 10.1.3 Informes que incluyan las metas alcanzadas en los últimos 3 años por periodo, con base en la planeación establecida para el PE y evidencia de recepción o exposición a las instancias institucionales a las que se presentan los informes.
- 10.1.4 Informe e indicadores que demuestren el incremento de espacios, mobiliario y equipo para la mejora en la impartición del PE por periodo en los últimos 3 años.
- 10.1.5 Evidencia de las certificaciones y acreditaciones de los procesos de orden académico-administrativo para la gestión de mejora continua, internos, externos y su obtención.

RECURSOS  
FINANCIEROS Y  
NORMATIVIDAD  
INSTITUCIONAL

- 10.3.2 POA, PDI, reglas de operación y lineamientos para gestión y obtención de recursos o su equivalente. Evidenciar las fuentes de financiamiento y los procesos de gestión con base en las líneas estratégicas y las metas programadas en los últimos 3 años.
- 10.3.3 Informes académico-administrativos en el marco del PDI y lineamientos específicos del plan de desarrollo del PE, validados por los órganos colegiados reconocidos institucionalmente y debidamente registrados en los últimos 3 años.

# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



### Estudiantes

#### TRAYECTORIA ESCOLAR

2.3.3 Programa de seguimiento académico-administrativo y de trayectoria escolar institucional del PE, señalando la deserción, la reprobación y el bajo rendimiento de la matrícula.

- Tabla de trayectoria escolar de la matrícula que incluya la deserción y la reprobación en los últimos 5 años que refleje el rendimiento de los alumnos

2.3.4 (a) Programa de seguimiento académico- administrativo y de trayectoria escolar institucional del PE que describa los índices de reprobación, deserción y, en su caso, bajo rendimiento de los alumnos en los últimos 5 años.

2.3.4 (b) Programa que documente los Instrumentos, estrategias y acciones remediales para abatir problemas de reprobación y deserción y los resultados obtenidos en los últimos 5 años.

- Tabla que muestre las estrategias y acciones remediales para abatir problemas de reprobación y deserción en los últimos 5 años.
- 2.3.5 Estadísticas del sistema de seguimiento académico- administrativo que muestren los elementos con los que se conforma el historial de los alumnos y su impacto en el PE año de ingreso, créditos cursados, materias no aprobadas, recurso de asignaturas o UA, programas remediales, tutorías, prácticas profesionales, servicio social, movilidad estudiantil, modalidad de titulación, cuotas de inscripción entre otras en los últimos 5 años.
- Documento que muestre de manera gráfica los índices históricos de un alumno.

# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



### Estudiantes

#### ÍNDICES DE RENDIMIENTO ESCOLAR POR COHORTE GENERACIONAL

2.6.3 Estadísticas que muestren los mecanismos para mejorar el rendimiento escolar y los resultados de los programas de tutorías, asesorías, seminarios de titulación, en su caso, y que permitan cumplir con el índice por cohorte generacional.

- Tabla que indique el registro actualizado de los programas de rendimiento escolar: tutorías, asesorías, seminarios de titulación y su impacto en el programa en los últimos 5 años.

# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

### CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO DE DISEÑO EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE FORMACIÓN Y AL EGRESO

- 3.B1.1 Textos descriptivos, analíticos e interpretativos. Láminas, infografías, maquetas infográficas como argumentos de conceptualización del objeto de diseño, entre otros.
- 3.B1.2 Análisis de casos, diagnósticos urbanos, monografías y textos descriptivos, entre otros.
- 3.B1.3 Productos volumétricos de talleres de experimentación creativa, productos digitales, informes escritos y gráficos de viajes y visitas de estudio, reportes de conferencias multidisciplinarias, asistencia a eventos culturales, repentinas, talleres verticales, horizontales, ENEA y PAN, entre otros.
- 3.B1.4 Mapas mentales y conceptuales, esquemas, diagramas y estudios antropométricos, entre otros productos de aprendizaje.
- 3.B1.5 Diagramas, registros, mapeos, trayectorias, dibujos, maquetas físicas y maquetas virtuales, entre otros productos análogos y digitales.
- 3.B1.6 Textos argumentativos, dibujos, esquemas, diagramas 2D y 3D, modelos físicos y virtuales, portafolios y bitácoras de trabajo, entre otros.

# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

### COMUNICACIÓN GRÁFICA, ORAL Y ESCRITA

3.B21 Diagramas geométricos, croquis y bocetos a mano. Dibujos geométricos realizados en medios digitales. Diagramas 2D y 3D. Planos técnicos a mano y digitales. Cuadernos de representación. Infografías. Portafolios de trabajos académicos y profesionales. Proyectos elaborados con tecnología BIM

3.B22 Presentación oral de productos y/o evidencias fotográficas y videos de exposiciones orales. Participación en congresos, simposios disciplinares.

3.B23 Bitácoras, ensayos, portafolio de trabajos, reporte de lecturas, reporte de visitas a entornos urbanos y arquitectónicos, exámenes escritos.

Memorias descriptivas, tesis de licenciatura, dictámenes e informes técnicos, entre otros.

### CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

3.B3.1 Estudios de viabilidad contextual y legal. Estudios de factibilidad técnica y económica.

3.B3.2 Reportes de investigación. Bitácora de evolución proyectual. Reportes de visitas al sitio.

Planos topográficos.

Representación (dibujos, fotografías, videos y mapas, entre otros) del sitio. Planimetría de usos del suelo e infraestructura.

3.B3.3 Apuntes de clase. Exámenes. Maquetas y modelos con técnicas manuales y digitales. Planos de detalles constructivos. Planos estructurales. Reportes de observación de obras en proceso.

3.B3.4 Catálogo de especificaciones.

Planos de complementos, como acabados, herrería y carpintería, entre otros.

Reportes de observación de obras en proceso.

## Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

### CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

- 3.B3.5 Apuntes de clase. Exámenes escritos, resolución de ejercicios de aplicación. Maquetas y modelos de adecuación bioclimática con técnicas manuales y digitales. Análisis planimétrico y altimétrico del contexto físico. Simulaciones digitales.  
Reportes de prácticas de análisis ambiental.  
Propuestas de dispositivos de control ambiental.  
Proyectos arquitectónicos y urbanos sustentados e integrados.
- 3.B3.6 Detalles constructivos, análisis estructurales. Modelos físicos y virtuales tridimensionales de estructuras y su comportamiento.  
Modelos matemáticos para el análisis del comportamiento estructural.  
Reportes de visita a obra. Soluciones estructurales aplicadas al diseño de espacios arquitectónicos.
- 3.B3.7 Reportes de visita a obras en proceso.  
Dibujo manual y digital de detalles de sistemas de instalaciones.  
Proyecto de instalaciones básicas hidráulicas y sanitarias.  
Criterios de solución de sistemas de instalaciones especiales, cálculo, memorias descriptivas, apegados a normas, códigos y estándares aplicables.  
Cálculo y memorias de proyecto de iluminación, eléctrico y de comunicación.  
Proyectos integrados, entre otros.



# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

### CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

3.B3.8 Planos de proyectos arquitectónicos y urbanos, memorias descriptivas, documentos gráficos y catálogos de especificaciones técnicas, entre otros.

3.B3.9 Simulaciones virtuales, reportes de estudio de casos. Reportes de visitas a edificaciones y análisis de sus sistemas de operación, gestión y mantenimiento. Memorias descriptivas. Memorias de cálculo.

3.B3.10 Reportes de visita a edificaciones. Reportes de estudio de casos.

Proyectos de reutilización, conservación y revitalización del patrimonio construido.

### CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA, TEORÍAS Y DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES VINCULADAS A LA ARQUITECTURA

3.B4.1 Reportes de investigación respecto a la aplicación de conceptos, teorías y metodologías arquitectónicas. Reportes de lecturas. Ensayos. Memoria descriptiva de proyectos.

3.B4.2 Reportes de lecturas. Ensayos e investigaciones. Ejercicios de análisis de objetos arquitectónicos y urbanos. Exámenes. Presentaciones. Maquetas. Visitas guiadas. Reportes de viajes para conocer entornos distintos a los locales. Asistencia a congresos, conferencias y exposiciones.

3.B4.3 Reportes de lecturas. Ensayos e investigaciones. Ejercicios de análisis de objetos arquitectónicos y urbanos. Exámenes. Presentaciones. Maquetas. Visitas guiadas. Reportes de viajes para conocer entornos distintos a los locales. Asistencia a congresos. Exposiciones.

# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



### Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

CONOCIMIENTO DE LA HISTORIAS, TEORÍAS Y DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES VINCULADAS A LA ARQUITECTURA

3.B4.4 Reportes de lecturas. Reportes de investigación. Ensayos de aplicación de estrategias metodológicas seleccionadas. Ejercicios de aplicación práctica de metodologías. Reportes de asistencia a congresos y conferencias. Carteles científicos. Proyectos arquitectónicos que incluyan criterios y normas de accesibilidad, equidad y seguridad.

3.B4.5 Reportes de lecturas. Reportes de investigación multidisciplinar. Ensayos. Reportes de visitas. Reportes de asistencia a congresos y conferencias. Exposiciones. Proyectos arquitectónicos y urbanos resueltos a partir de situaciones reales, apoyados en estudios sociales y multidisciplinarios sobre el contexto y el espacio construido.

3.B4.6 Bitácora de evolución proyectual. Proyectos de diseño arquitectónico y constructivo integrado. Portafolio. Memoria descriptiva. Publicación de proyecto. Repentina. Maquetas. Tesis proyectuales. Exposiciones, entre otros.

# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Plan de estudios (Productos del aprendizaje)

### GESTIÓN Y PRODUCCIÓN DEL OBJETO ARQUITECTÓNICO

3.B5.1 Planes de negocio, estudios de mercado, estrategias comerciales. Contratos, desarrollo de tarjetas de precio unitario, cuantificaciones, catálogo de conceptos y presupuesto integrado, entre otros.

Propuestas técnicas y económicas para licitaciones.

3.B5.2 Planificación de proyectos mostrados a través de memorias descriptivas, plan de negocio, gráficas de Gantt, ruta crítica, desglose de tareas, asignaciones, equipos de trabajo, plan de hitos, plan de entregas, plan de riesgos, cierre, documentación As-built (de cierre de obra), entrega y puesta en operación, entre otros.

3.B5.3 Estudio de casos, reportes de investigación.

Plan de negocio inmobiliario.

Estrategias inmobiliarias de consultoría y comercialización de bienes inmuebles.

3.B5.4 Ensayos. Reportes de investigación.

Casos de estudio que involucren principios éticos para atender problemáticas en contextos construidos y ambientales (riesgos naturales y sociales).

Evidencias de experiencia profesional vinculadas con actividades de responsabilidad social.

## Evaluación del aprendizaje

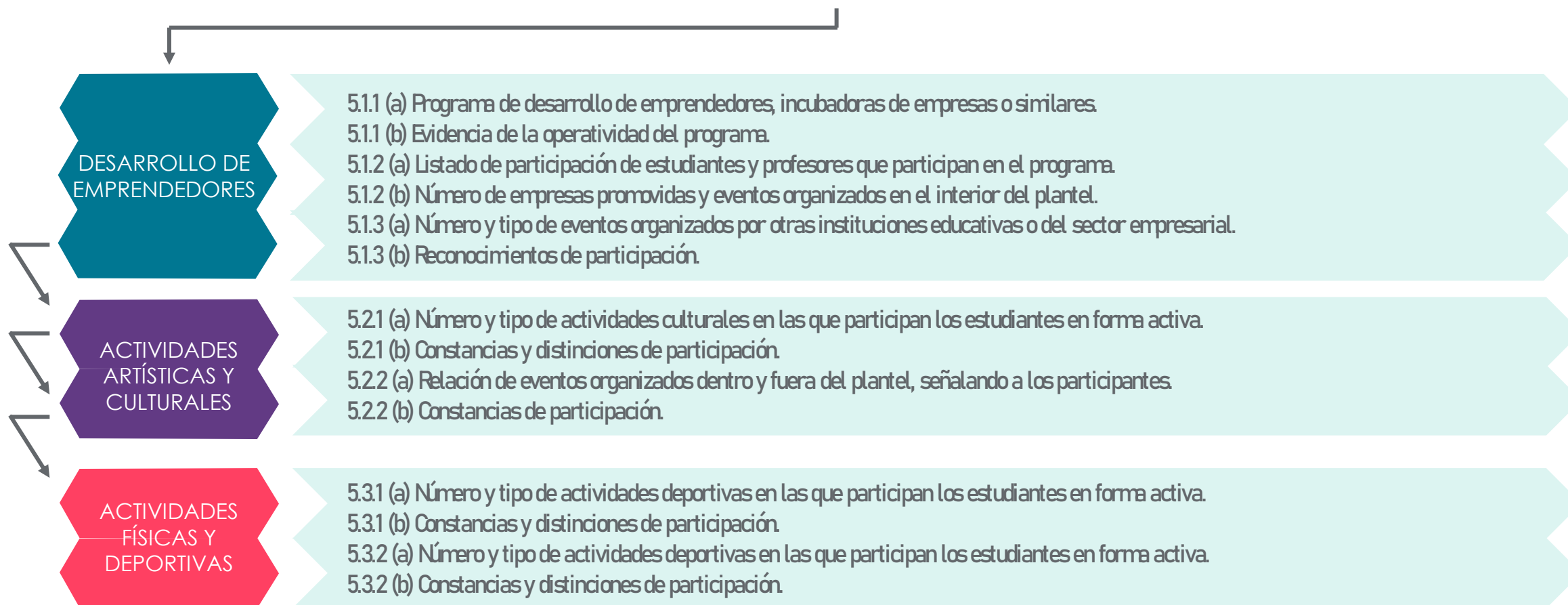
METODOLOGÍA  
DE  
EVALUACIÓN  
CONTINUA

4.1.4 Descripción de los medios y formas de difusión que evidencie las estrategias de evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

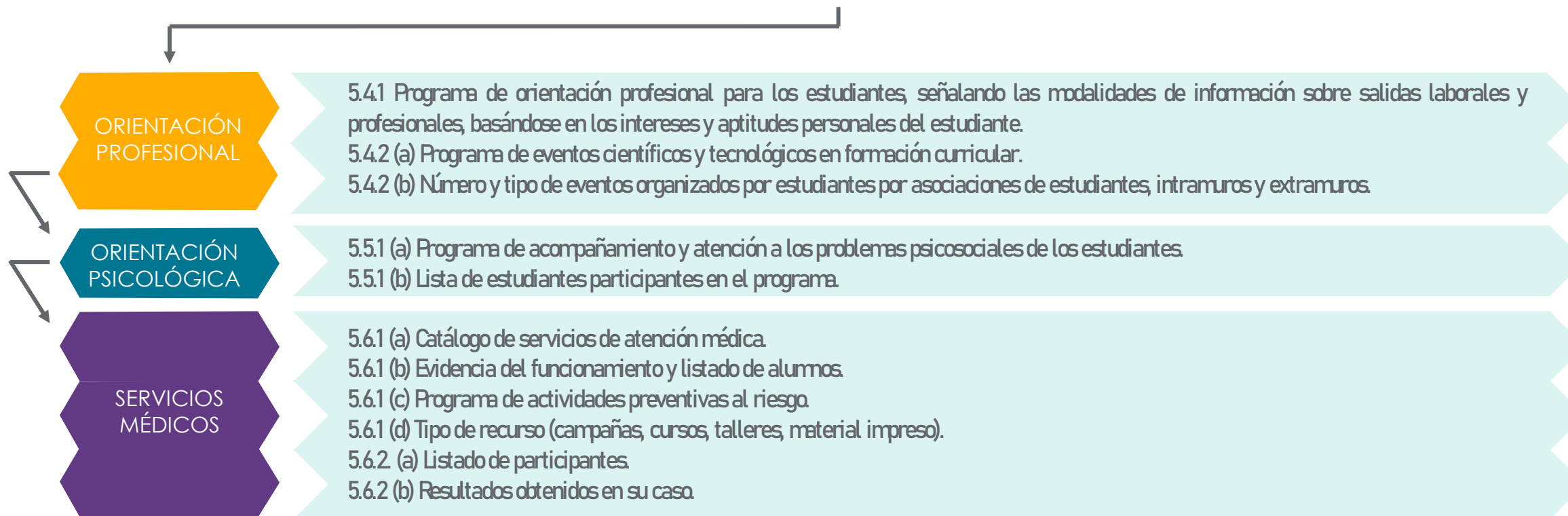
## Formación integral



# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Formación integral



# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

### Formación integral

#### DESARROLLO HUMANO

- 5.7.1 (a) Programa de desarrollo humano.
- 5.7.1 (b) Señalar su operatividad.
- 5.7.2 (a) Registro de atención a situaciones de riesgo.
- 5.7.2 (b) Tipo de recurso (campañas, cursos, talleres, material impreso).
- 5.7.2 (c) Listado de participantes.
- 5.7.2 (d) Resultados obtenidos en su caso.

# COORDINACIÓN DE TUTORÍAS

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Servicios de apoyo para el aprendizaje

### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

- 6.1.1 Programa institucional de tutorías y documento de creación de un programa de tutoría.
- 6.1.2 Documento que muestre la planeación en relación a las actividades desarrolladas en los últimos 3 años del programa con base en las dimensiones individual, social, afectiva, cognitiva y física.
  - Tabla que muestre la planeación en los últimos 3 años.
- 6.1.3 Relación de alumnos y docentes que participan en el programa, planeación en el que se establezcan los periodos y las actividades llevadas a cabo.
  - Tabla que muestre la relación en los últimos 3 años.
- 6.1.4 Relación de cursos tomados en los últimos 3 años para la formación de los tutores.
  - Tabla que muestre la relación de cursos en los últimos 3 años.

### ASESORÍAS ACADÉMICAS

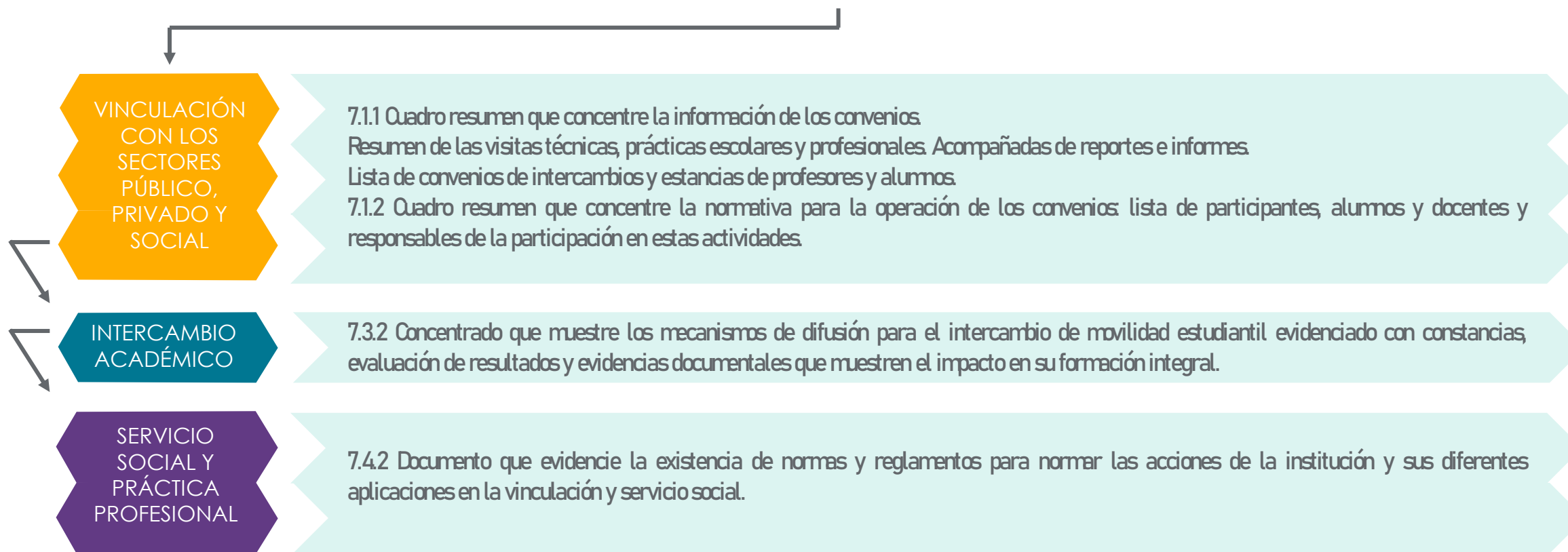
- 6.2.1 (a) Documento que muestre el programa de asesorías extra clase para alumnos de la carrera debidamente avalada por el responsable institucional asignado.
- 6.2.1 (b) Documento que muestre la relación de la UA profesor-alumno para la asesoría extra clase en el que se definan las horas asignadas para cada caso.
- 6.2.1 (c) De existir, documento que muestre los resultados de la evaluación del programa y del impacto generado por este en el alumno.



# COORDINACIÓN DE TUTORIAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Vinculación-Extensión



# COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



Estudiantes

TAMAÑO DE  
LOS GRUPOS

2.4.1 Registros actualizados de inscripción al PE, señalando la población por cada ciclo escolar (y por turno, si es el caso).  
Tabla que muestre los índices históricos de la matrícula total y por ciclo escolar en los últimos 5 años.

## Evaluación del aprendizaje

ESTÍMULOS AL  
RENDIMIENTO  
ACADÉMICO

4.26 Documento que describa la evidencia de la operación y difusión del programa de estímulos y reconocimientos y su registro estadístico en los últimos 3 años.

### Servicios de apoyo para el aprendizaje

#### BIBLIOTECA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

6.3.1 Relación del incremento permanente del sistema bibliotecario de consulta, mobiliario, accesibilidad, tanto del acervo como de las herramientas TIC que permita la adecuada habilitación del alumno.

- Cuadros y gráficos para visualizar los cambios alcanzados por periodo en los últimos 3 años.

6.3.2 Presentar la relación del acervo bibliográfico, que considere los videos, películas, transparencias, presentaciones, planos y mapas digitales y en impresos con los que cuenta el PE en relación con las UA que contempla el Plan de Estudios.

6.3.3 Programa de adquisiciones en los últimos 3 años y por periodo de bibliografía, suscripciones a revistas impresas y electrónicas y bancos de datos en cuadros y gráficos.

6.3.4 Documento que muestre los mecanismos con los que opera el sistema bibliotecario para la consulta interna y el préstamo externo e inter bibliotecario, que favorezcan el aprendizaje de los alumnos de la carrera.

Tabla que muestre gráficamente los mecanismos con los que opera el sistema bibliotecario y usuarios del servicio en los últimos 3 años.

## Infraestructura y equipamiento

### INFRAESTRUCTURA

9.1.1 Presentar un cuadro que muestre la matrícula y su relación con la superficie por tipo de área/alumno: aulas y talleres para un adecuado desarrollo de las actividades académicas.

- Los laboratorios de cómputo deben contar con espacio, equipos y paquetería suficientes para una adecuada habilitación y formación de los alumnos.
- Equipo de impresión en el interior de la institución.

El PE debe mostrar en medios gráficos la localización, superficie y relación de usos de: talleres de maquetas y/o laboratorios espaciales, aula audiovisual, áreas de exposición, auditorios, sala de juntas, cubículos para profesores de carrera o tiempo completo.

9.1.2 Describir la superficie, número y localización de los cubículos de trabajo para los profesores de tiempo completo, así como, las áreas de convivencia para profesores que participan en el PE.

9.1.3 Documento que describa de manera eficiente los espacios del PE destinados para el desarrollo de actividades académicas, culturales, deportivas y sociales, su capacidad física, programación y planeación (disponibilidad, uso y horarios).

9.1.4 Plano de accesibilidad para todos los espacios del PE a las personas con discapacidad.

9.1.5 Presentar el documento institucional o gráficas de la planeación del mantenimiento preventivo y correctivo que demuestre la operación, seguimiento e informes del mismo y cómo apoya al PE.

9.1.6 Presentar el documento o gráficas de la planeación del programa de seguridad, higiene y protección civil que demuestre la operación, seguimiento e informes del mismo y cómo apoya al PE.

# COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Infraestructura y equipamiento

### EQUIPAMIENTO

- 9.21 Relación de equipo de cómputo y paquetería pertinente, actualizado y suficiente en un cuadro que muestre la relación alumno-máquina, profesor e investigador-máquina y administrativo-máquina.
- 9.22 Evidencia que muestre la relación del número de licencias de software con que cuenta el PE que sean pertinentes, suficientes y actualizadas para la habilitación de los alumnos.
- 9.23 Plano de cobertura de Internet alámbrico e inalámbrico que tiene instalado la institución y la descripción del servicio que se otorga al PE
- 9.24 Documento que describa tipo, número, localización y procedimiento de uso y préstamo, del equipo de apoyo didáctico con el que cuenta el PE y que muestre la relación entre número de grupos y alumnos por grupo.

# COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Gestión administrativa y financiamiento

### PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN

10.1.4 Informe e indicadores que demuestren el incremento de espacios, mobiliario y equipo para la mejora en la impartición del PE por periodo en los últimos 3 años.

### RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DE APOYO Y DE SERVICIOS

10.2.1 Organigrama y minutas de los eventos.  
10.2.2 Organigrama y minutas de los eventos.  
10.2.3 Minutas de los eventos con listas de asistencia.

# COORDINACIÓN DE TITULACIÓN

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



Estudiantes

TITULACIÓN

2.5.1 Reglamento institucional de opciones de titulación y reglamento específico del PE

2.5.2 Reglamento institucional de opciones de titulación y reglamento específico del PE, que muestren los criterios académicos, indicadores e índices respecto de la evaluación de la pertinencia y calidad de los trabajos de titulación mediante las diversas modalidades expresadas en el plan de estudios.

2.5.3 Estadísticas que muestren los índices de eficiencia terminal y titulación, así como las acciones para el incremento de los índices de titulación del PE



# COORDINACIÓN DE TITULACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Plan de estudios (Estructura del plan de estudios de arquitectura)

ÁREA  
ACADÉMICA  
DISEÑO  
ARQUITECTÓNICO

3.A3.4 Seminario de conclusión de estudio profesional.

Contenido de los programas de las UA de la subárea académica de Taller de diseño integral, en el nivel de diseño arquitectónico, que incluya objetivos y/o competencias, así como prácticas de taller.

# COORDINACIÓN DE TITULACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Formación integral

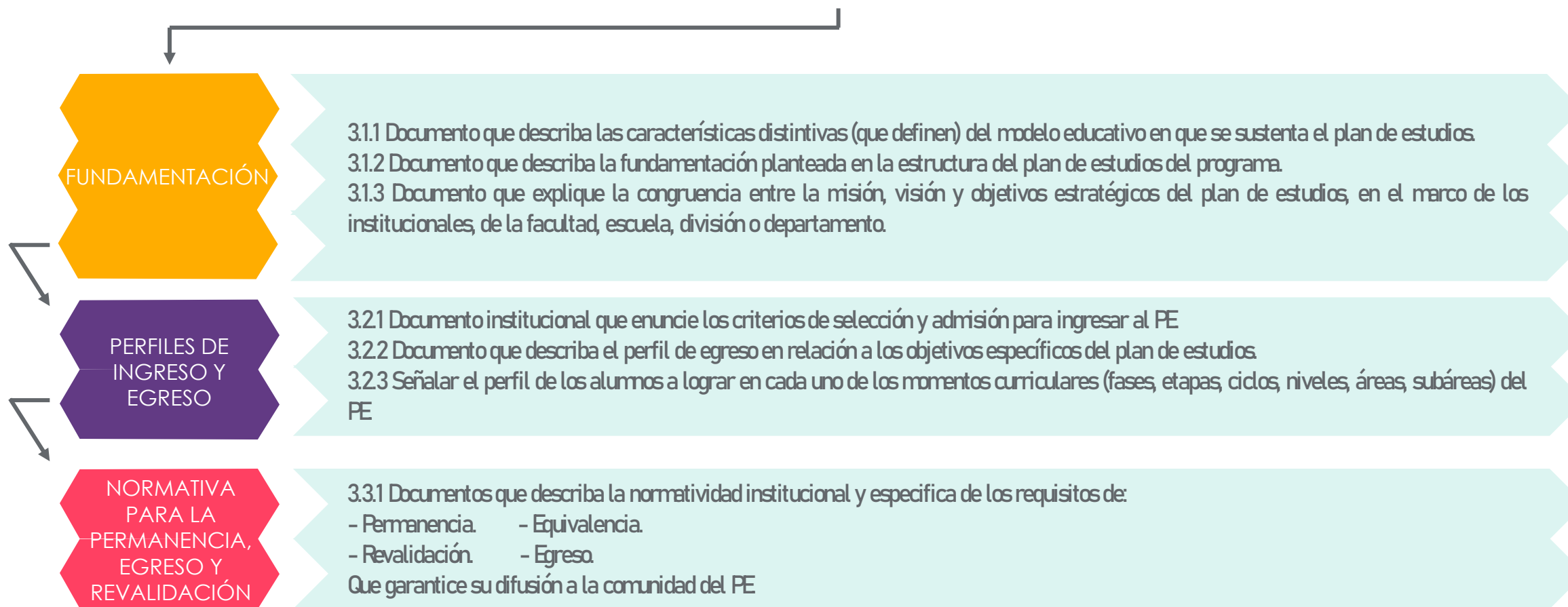
### ORIENTACIÓN PROFESIONAL

5.4.1 Programa de orientación profesional para los estudiantes, señalando las modalidades de información sobre salidas laborales y profesionales, basándose en los intereses y aptitudes personales del estudiante.

# COORDINACIÓN DE MAPA CURRICULAR

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Plan de estudios



# COORDINACIÓN DE MAPA CURRICULAR

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Plan de estudios

PROGRAMAS DE  
LAS  
ASIGNATURAS O  
UNIDADES DE  
APRENDIZAJE  
(UA)

3.4.1 Documento que describa la estructura curricular del plan de estudios que indique: etapas, ciclos, ejes de desarrollo y/o articulación y otros según el tipo de institución apoyado gráficamente, especificando el perfil deseado de los alumnos en los momentos curriculares de la estructura del plan de estudios

3.4.2 Documento que describa el contenido del plan de estudios de:

- Número y tipo de créditos.
- Procedimiento para el cálculo o cuantificación de los créditos.
- Objetivos de etapas, ciclos, ejes de desarrollo y/o articulación y otros en su caso; perfiles de ingreso, permanencia y egreso.

3.4.3 (a) Lista de participantes internos y externos en el diseño curricular que indique grado de colaboración.

3.4.3 (b) Documentación oficial que refleje la existencia de una comisión de diseño curricular.

3.4.4 (a) Actas de reuniones de trabajo orientadas a la revisión del plan de estudios con la supervisión de la comisión de diseño curricular.

3.4.4 (b) Seguimiento de acuerdos de reuniones de trabajo para la revisión y en su caso actualización del plan de estudios.

3.4.4 (c) Productos avalados por las instancias correspondientes (planes revisados, evaluados y actualizados, entre otros).

CONTENIDOS

3.5.1 Programas de asignaturas o UA que conforman el plan de estudios en las que estén incluidas competencias genéricas (compromisos, capacidades, estrategias para aprender a aprender, desarrollo de habilidades de pensamiento).

# COORDINACIÓN DE MAPA CURRICULAR

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Plan de estudios

### FLEXIBILIDAD CURRICULAR

- 3.6.1 Documento que describa los elementos que permitan observar la flexibilidad del plan de estudios al interior.
- 3.6.2 Documento que muestre la normatividad institucional que define la flexibilidad exterior del programa.
  - Convenios interinstitucionales vigentes.
  - Modalidad educativa (presencial, semipresencial o a distancia).

### EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

- 3.7.1 Programa institucional de seguimiento y evaluación curricular que muestre evidencia de:
  - Periodicidad.
  - Metodología.
  - Tipo de evaluación.
  - Instrumentos.
  - Formas de participación y ponderaciones.
  - Participantes.
- 3.7.2 Documento que muestre los estudios de diagnóstico y prospectiva que se han realizado en los últimos 3 años que fundamenten la actualización o modificación curricular del plan de estudios.

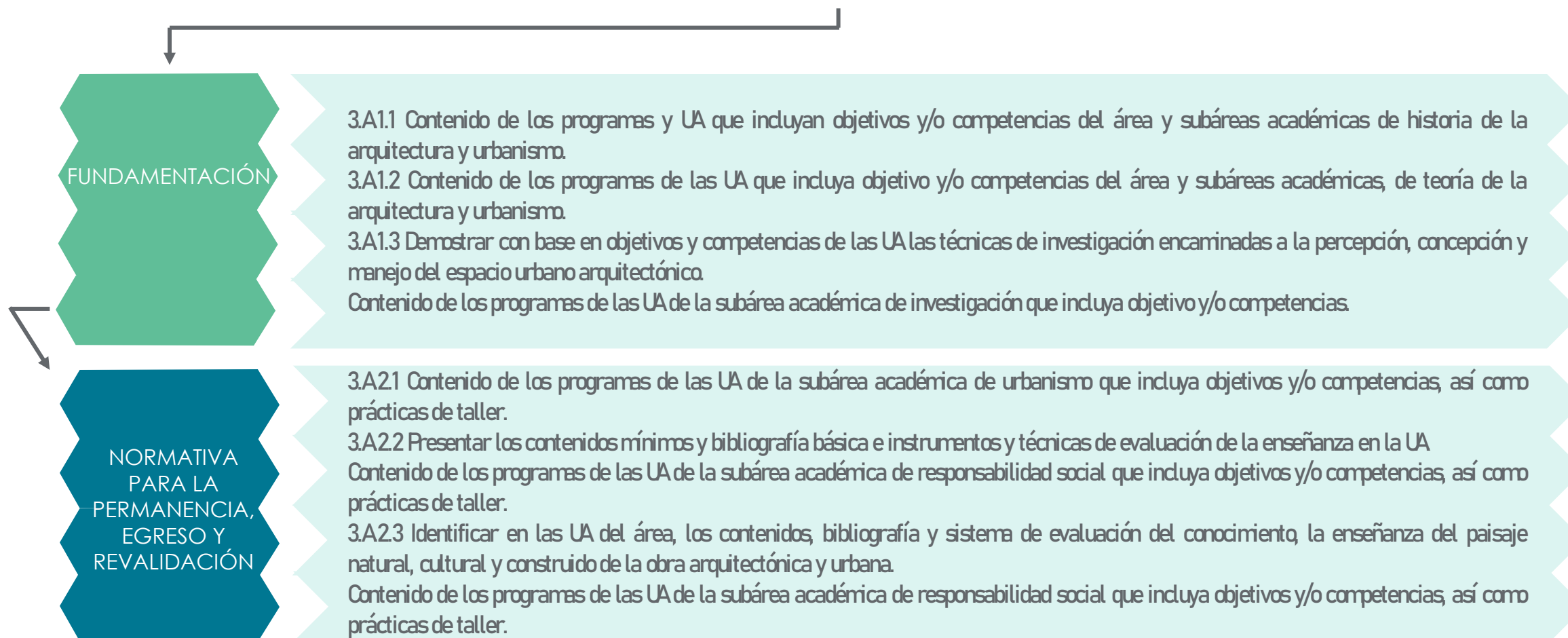
### DIFUSIÓN

- 3.8.1 Documento que describa los procedimientos y medios empleados para la difusión del plan de estudios del PE

# COORDINACIÓN DE MAPA CURRICULAR

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Plan de estudios (Estructura del plan de estudios de arquitectura)



# COORDINACIÓN DE MAPA CURRICULAR

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Plan de estudios (Estructura del plan de estudios de arquitectura)

### ÁREA ACADÉMICA DISEÑO ARQUITECTÓNICO

3.A3.1 Contenido de los programas de las UA de la subárea académica de Taller de diseño en el nivel de composición arquitectónica, que incluyan objetivos y/o competencias, así como prácticas de taller.

3.A3.2 Presentar los contenidos mínimos y bibliografía básica e instrumentos y técnicas de evaluación de la enseñanza en la UA

Contenido de los programas de las UA de la subárea académica de Taller de diseño de espacios simples, en el nivel de diseño arquitectónico, que incluya objetivos y/o competencias, así como prácticas de taller.

3.A3.3 Mostrar los objetivos y/o competencias de las UA del área de proyectos, en el que sea posible observar la enseñanza para la interpretación del hábitat físico y social, así como, de los sistemas para la edificación y sus normas.

Contenido de los programas de las UA de la subárea académica de Taller de diseño de espacios complejos, en el nivel de diseño arquitectónico, que incluya objetivos y/o competencias, así como prácticas de taller.

3.A3.5 Contenido de los programas de las UA de la subárea académica de expresión arquitectónica, en el área de diseño arquitectónico, que incluyan objetivos y/o competencias, así como prácticas de taller.

### ÁREA ACADÉMICA TECNOLOGÍA

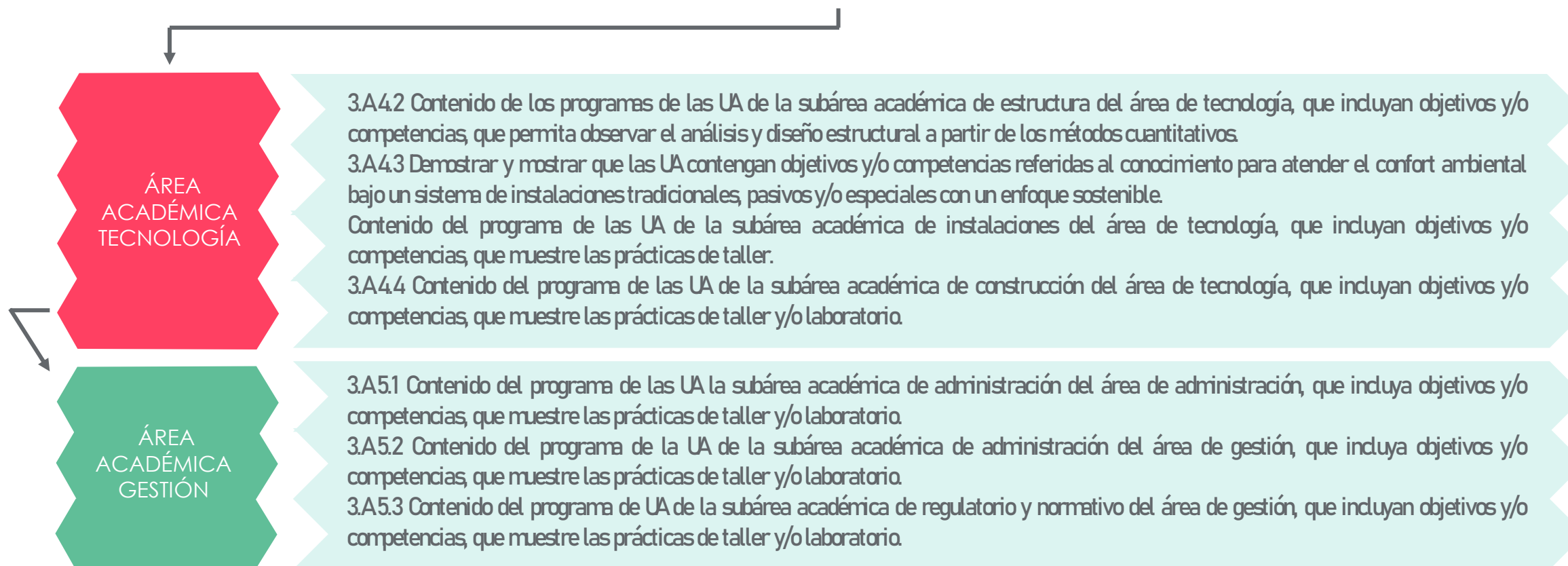
3.A4.1 Contenido de los programas de las UA de la subárea académica de geometría del área de tecnología, que incluyan objetivos y/o competencias, así como prácticas de taller de maquetas.

3.A4.2 Contenido de los programas de las UA de la subárea académica de estructura del área de tecnología, que incluyan objetivos y/o competencias, que permita observar el análisis y diseño estructural a partir de los métodos cuantitativos.

# COORDINACIÓN DE MAPA CURRICULAR

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Plan de estudios (Estructura del plan de estudios de arquitectura)





# COORDINACIÓN DE MAPA CURRICULAR

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Plan de estudios (Estructura del plan de estudios de arquitectura)

ÁREA  
ACADÉMICA  
COMPLEMENTARIAS

3.A6.1 Contenido del programa de las UA del área académica complementaria- optativas/selectivas, que incluyan objetivos y/o competencias.

3.A6.2 Contenido del programa de las UA del área académica complementaria- institucionales, que incluyan objetivos y/o competencias.

# COORDINACIÓN DE MAPA CURRICULAR

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



### Gestión administrativa y financiamiento

RECURSOS  
FINANCIEROS Y  
NORMATIVIDAD  
INSTITUCIONAL

10.3.1 Evidencia del marco normativo de la institución y del PE, en el que se muestre la estructura normativa académico-administrativa, así como, los órganos colegiados que la validan.

# COORDINACIÓN DE BECAS, MOVILIDAD Y VINCULACIÓN ACADÉMICA

## Evaluación del aprendizaje

### EVALUACIÓN

- 4.21 Documento que muestre el programa institucional de becas, su operación y sus formas de difusión, expresado también de manera gráfica en un concentrado de 3 años.
- 4.22 Documento que describa el funcionamiento del sistema de becas que otorgan instituciones del sector público y privado como apoyo a los estudiantes de alto rendimiento del PE
- 4.23 Documento que describa el programa de difusión de becas que otorgan organismos del sector público y privado a la comunidad estudiantil del PE
- 4.24 Reglamento que especifique el sistema normativo para otorgamiento de becas y estímulos a estudiantes del PE
- 4.25 Registro estadístico que evidencie la periodicidad y número de alumnos beneficiados con los programas de estímulos otorgados por la institución y por organismos del sector público y privado en los últimos 3 años.

# COORDINACIÓN DE BECAS, MOVILIDAD Y VINCULACIÓN ACADÉMICA

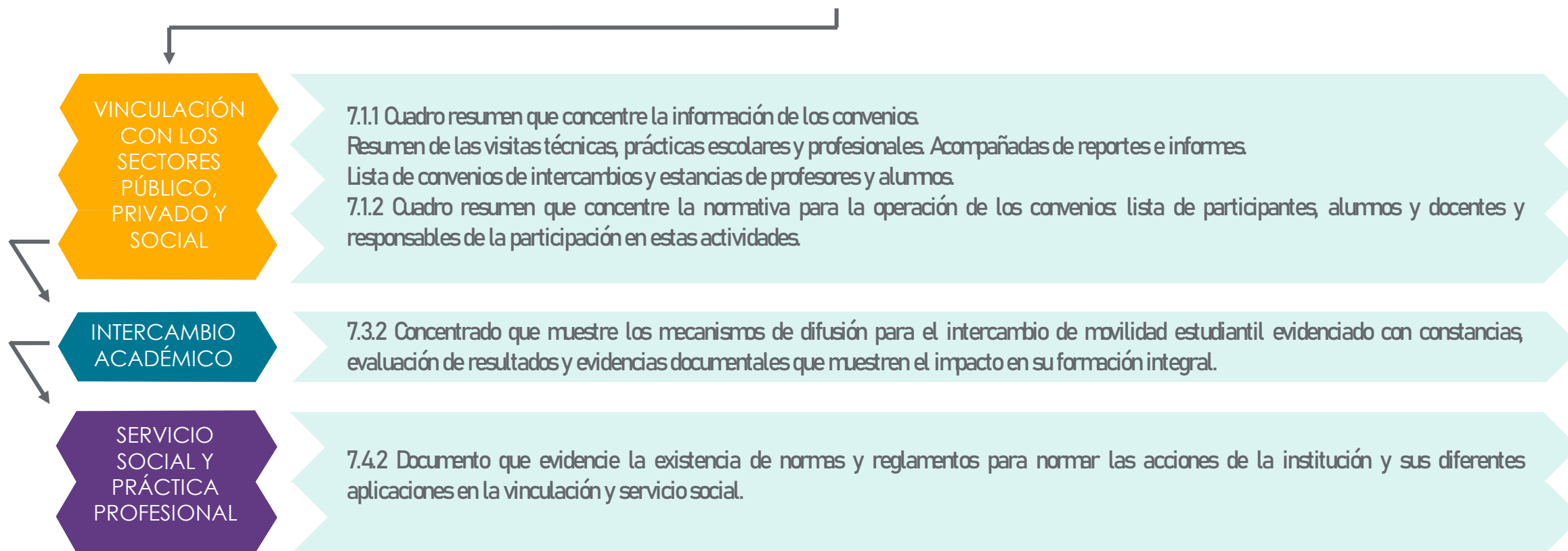
Formación integral

DESARROLLO  
HUMANO

5.7.1 (a) Programa de desarrollo humano.  
5.7.1 (b) Señalar su operatividad.

# COORDINACIÓN DE BECAS, MOVILIDAD Y VINCULACIÓN ACADÉMICA

## Vinculación-Extensión



# COORDINACIÓN DE BECAS, MOVILIDAD Y VINCULACIÓN ACADÉMICA

Gestión administrativa y financiamiento

RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DE APOYO Y DE SERVICIOS

10.2.4 Organigrama y minutas de los eventos.

## Evaluación del aprendizaje

ESTÍMULOS AL  
RENDIMIENTO  
ACADÉMICO

4.25 Registro estadístico que evidencie la periodicidad y número de alumnos beneficiados con los programas de estímulos otorgados por la institución y por organismos del sector público y privado en los últimos 3 años.

## Evaluación del aprendizaje

PROGRAMA  
INSTITUCIONAL  
DE TUTORÍAS

6.1.4 Relación de cursos tomados en los últimos 3 años para la formación de los tutores.  
- Tabla que muestre la relación de cursos en los últimos 3 años.



## Vinculación-Extensión

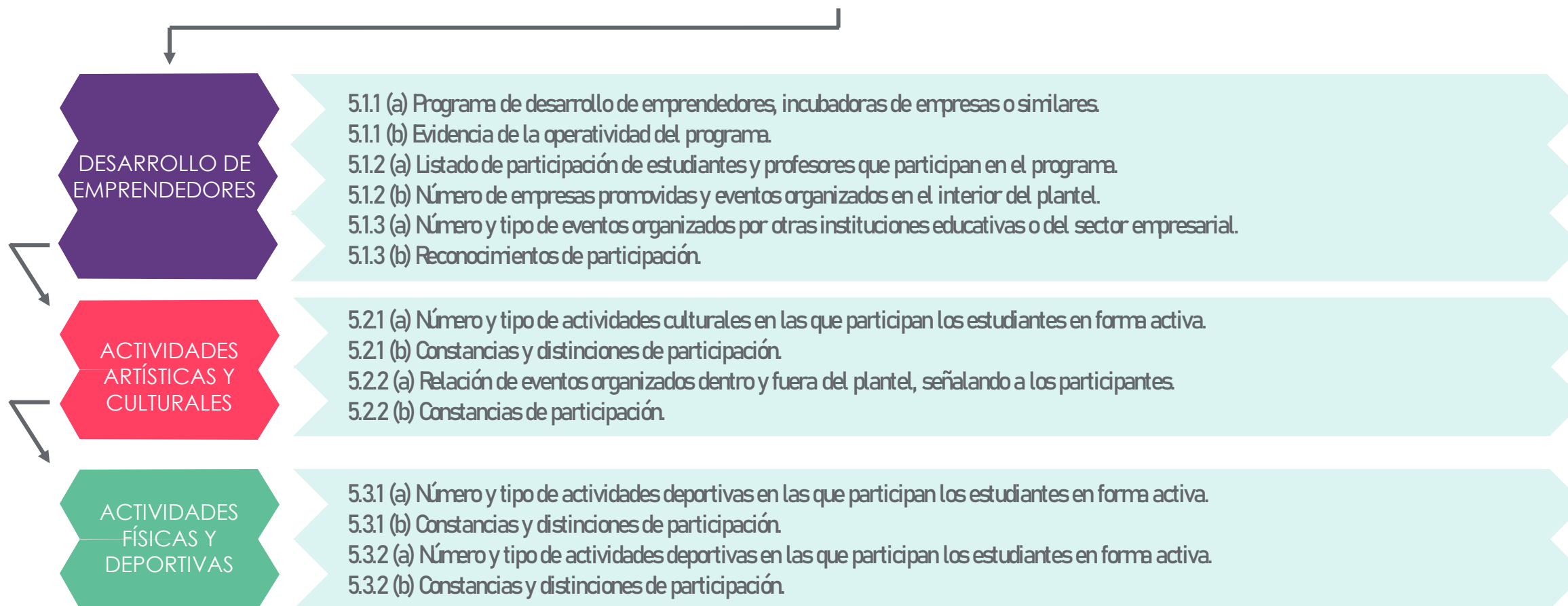
### EXTENSIÓN

7.6.1 Concentrado que evidencie los cursos de diplomados y/o especialidades de educación continua, que indique: créditos, duración, sitio de impartición, fechas y participantes.

# UNIDAD DE DISEÑO E INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Formación integral



# UNIDAD DE DISEÑO E INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



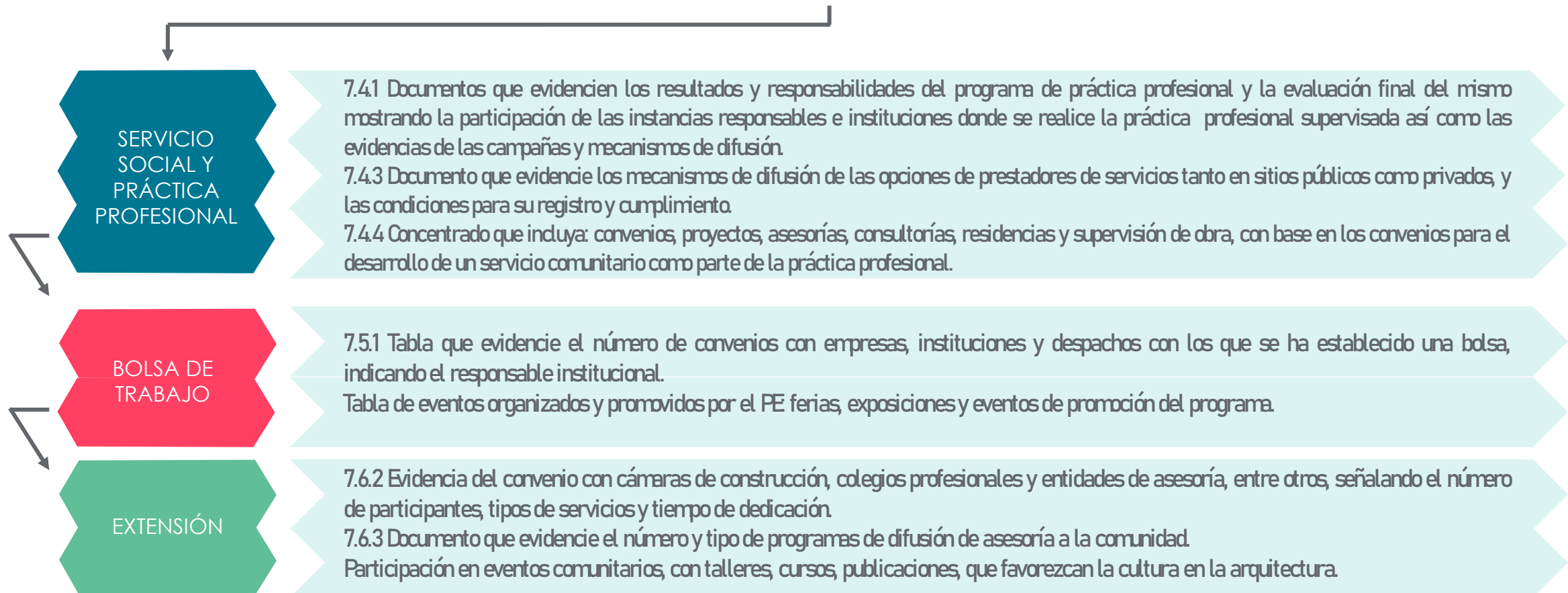
## Formación integral

ORIENTACIÓN  
PROFESIONAL

- 5.4.2 (a) Programa de eventos científicos y tecnológicos en formación curricular.
- 5.4.2 (b) Número y tipo de eventos organizados por estudiantes por asociaciones de estudiantes, intramuros y extramuros.

# COORDINACIÓN DE PRACTICAS PROFESIONALES, SERVICIO SOCIAL Y APOYO A LA COMUNIDAD

## Vinculación-Extensión



## Vinculación-Extensión

### EXTENSIÓN

7.6.4 Presentar las publicaciones de producción editorial de la unidad académica, con el número de: libros, gacetas revistas y apuntes y cuadernos, entre otros, en formato digital o impreso..

# COORDINACIÓN DE POSGRADO

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



## Investigación

### LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

8.1.1 Documentar el programa institucional de investigación y el específico del PE en el que se enlisten las líneas de investigación, definiendo los productos y su vinculación con el sector público, privado y social.

8.1.2 Documentar los mecanismos y estrategias para organizar la investigación y los grupos de investigación según el programa de investigación específico.

- Relación de investigaciones realizadas en el periodo del y/o vinculadas al PE
- Documentar el grado o nivel de desarrollo de los grupos de investigación:
- Cuerpos académicos (CA): en formación, en consolidación o consolidado para universidades públicas.
- O equivalente en otro tipo de instituciones públicas o privadas.

8.1.3 Presentar por cuerpo académico o grupo de investigación el estatus del nivel de investigación: en formación, en consolidación o consolidado en caso de CA o equivalentes, documentando los requisitos y mecanismos para su conformación.

8.1.4 Documentar la producción generada por el cultivo de las LGAC y su vinculación con el PE en los contenidos de las materias donde se refleje la inclusión y participación de los alumnos.

8.1.5 Documentar los mecanismos de aprobación de proyectos de investigación aceptados según las normas y reglamentos institucionales.

8.1.6 Documentar el número de proyectos de investigación registrados y aprobados según las normas institucionales en los últimos 5 años presentando su estatus.

# COORDINACIÓN DE POSGRADO

FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO

## Investigación

### RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN

8.21 Documentar la forma de obtención de recursos para desarrollar la investigación, el tipo de financiamiento según el carácter de la institución y en qué acciones se aplica evidenciando las reglas de operación y lineamientos para otorgamiento de recursos institucionales: publicaciones, congresos, estancias, movilidad estudiantil, becas de titulación y/o de apoyo a la investigación y redes de investigación, entre otros.

### DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

8.31 Documentar los programas de difusión institucional y del programa específico de investigación para la difusión de los resultados de investigación en publicaciones impresas y digitales.

8.32 Enlistar la participación de los profesores-investigadores en congresos y eventos académicos locales, nacionales e internacionales en los que se exponen los avances y resultados de investigación y la inclusión y participación de alumnos como formación de recursos humanos.

8.33 Documentar los productos de investigación resultado del cultivo de las LGAC del PE  
Libros, capítulos de libro, artículos indizados, artículos arbitrados, artículos de divulgación, memorias en extenso.

### IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN

8.41 Documentar la participación de los investigadores en el diseño curricular y en la generación de innovaciones educativas que muestre las interrelaciones de los resultados de investigación con el mejoramiento de los contenidos del PE

- Tabla que indique la participación de los investigadores y áreas en las que contribuyeron para la mejora del PE en los últimos 3 años.

# COORDINACIÓN DE POSGRADO

## FACULTAD DE ARQUITECTURA 5 DE MAYO



### Investigación

#### IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN

8.4.2 Evidenciar los convenios que muestren la transferencia de los resultados de investigación para el avance tecnológico en los últimos 5 años que exponga el mejoramiento social del entorno.



## Investigación

RECURSOS  
FINANCIEROS Y  
NORMATIVIDAD  
INSTITUCIONAL

10.3.4 Documento que evidencie la aplicación de mecanismos de rendición de cuentas del ejercicio de recursos del PE, y en su caso el informe presentado a los órganos colegiados reconocidos institucionalmente debidamente registrado en los últimos 3 años.